

Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace

Školní 74, PSČ 338 43, tel. 775237474
E – mail : zsmirosov@zsmirosov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ a MŠ MIROŠOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024



Zpracoval:
Mgr. Rostislav Judl, ředitel školy

Září 2024

1. Charakteristika školy**1.1. Adresa :** Základní škola a mateřská škola Mirošov, Školní 74, 338 43 Mirošov**Právní forma :** příspěvková organizace**IZO :** 650 032 829**IČO :** 709 956 56**Telefon:** 775 237 474**E – mail :** zsmirosov@zsmirosov.cz

www.zsmirosov.cz

Ředitel školy: Mgr. Rostislav Judl**Zástupce ředitele:** Mgr. Monika Honzíková**Zástupce ředitele pro MŠ:** Bc. Kateřina Audesová**1.2. Název a adresa zřizovatele:** Město Mirošov, náměstí Míru 53, 338 43 Mirošov**1.3. Seznam pracovišť**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Mirošov, Školní 74	15 + 3 ŠD	299 + 89ŠD
Budova pavilonu ZŠ	Mirošov, Školní 526	2 dílny	0
Budova mateřské školy	Mirošov, Skořická 413	4	88
Budova školní jídelny	Mirošov, Školní 74	0	0

1.4. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP – „Naše škola“	ZSMS 285/2022	1.-9.
ŠVP MŠ – „Barevný rok“	ZSMS 300/2022	

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	
MŠ	115	115	88	90	4	4	10,4
ZŠ	415	415	285	299	14	15	31,5
ŠD	90	90	90	89	3	3	2,38

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ ZŠ	250	250	34	35	2,92
ŠJ MŠ	85	90	17	0	1,94

Počet přepočtených pracovníků je uveden dle schváleného rozpočtu ve stavu k 30. 6. 2024.

1.5. Charakteristika a typ školy : Úplná základní škola, nemá spojené ročníky

1.6. Personální zabezpečení ZŠ a MŠ a další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně rozvoje nepedagogických pracovníků:

Během školního roku 2023/2024 se situace v personálním obsazení nezměnila. Škola je personálně obsazena velice dobře. Aprobovanost pedagogických pracovníků je v rámci možností vysoká. Dlouhodobý cíl získat dalšího vyučujícího angličtiny se podařilo pro příští školní rok naplnit. Taktéž jsme pro příští rok uzavřeli smlouvu s vynikající paní učitelkou pro první stupeň ZŠ, jelikož nám opět nastoupí dvě první třídy. Kapacita nepedagogických pracovníků byla navýšena ve školní kuchyni i v kuchyni MŠ.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků je v kompetenci školníka, který vzdělává uklízečky a kuchařky ohledně BOZP a seznamuje je s novými postupy, technologiemi a přípravky na úklid. Hospodářka absolvuje ročně několik školení od VEMA a dalších subjektů, které nám zprostředkovávají aplikace pro hospodaření, evidenci a komunikaci s okolními organizacemi. Vyučující prvního stupně ZŠ jsou vzdělávání především v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti třídnických hodin a formativního přístupu k dětem. Pedagogové druhého stupně se zaměřují na školení ohledně práce s problémovými jedinci, práci s AI a nadanými žáky. Vedení školy absolvovalo online školení k řízení pedagogického procesu a školení k financování škol a školských zařízení, kursy AI, formativního hodnocení a školské legislativy.

1.7. Spádový obvod školy : Mirošov, Příkosice, Kornatice, Mešno, Kakejcov, Visky, Skořice, Štítov, Trokavec.

1.8. Materiálně technické zajištění a hospodaření školy

Materiální zabezpečení školy se bohužel v minulém školním roce zhoršilo. V souvislosti s moderními technologiemi na škole dochází ke zvýšeným nárokům na rozpočet školy. Revize klimatizací, výtahů, plynových kotlen a dalšího zařízení zatěžují neúměrně rozpočet. Vzhledem k výši prostředků školy na provoz, zvýšeným nákladům díky inflaci, a vzhledem ke snížení ONIV od státu došlo k výrazným škrtům ve výdajích na pomůcky, učebnice a další materiál. I přes tato opatření jsme kalendářní rok 2022 uzavřeli se ztrátou, kterou zřizovatel pomohl uhradit. Rok 2023 jsme skončili v černých číslech jen za cenu odložení některých nákupů a položek a za cenu tvrdých úspor. Zvýšené náklady jsme měli díky účasti v projektu: Skutečně zdravá škola, kdy jsme hradili vstupní poplatky do projektu, vyvýšené záhony na pozemky, koše na tříděný odpad, úklidové prostředky třídy BIO pro MŠ a mnoho dalších aktivit, které přispěly k rozvoji školy.

V souvislosti s přístavbou učebnového pavilonu jsme získali fakticky osm specializovaných učeben. Součástí přístavby bylo i bohaté vybavení nábytkem a elektronikou. Díky tomu jsme byli schopni v minulosti uspokojit poptávku tabletů a vybavení na distanční výuku ze strany rodičů v maximální míře. Velké množství elektroniky ovšem nese i rizika v podobě oprav a nutnosti různých instalací a nastavení systému tak, aby dobře fungoval. Nové parkoviště v areálu školy výrazně přispělo k bezpečí ve školním areálu. Bohužel vzhledem k počtu zaměstnanců bychom potřebovali ještě dalších 10 parkovacích míst.

Materiální podmínky jsou tedy v naší škole uspokojivé. Hlavní budova prošla v roce 2013 rekonstrukcí. Tím došlo ke zlepšení podmínek pro výuku. Díky instalaci vysoušečů vzduchu do suterénu školy došlo ke zlepšení stavu vlhkosti v suterénu budovy. V minulých letech byly zakoupeny další kovové šatní skříňky, které vlhkosti lépe odolávají.

Obě tělocvičny nevyhovují současným požadavkům na výuku tělesné výchovy hlavně díky svým rozměrům. Při stoupajícím počtu žáků je stále složitější vyučovat tělesnou výchovu. Velice nám ve výuce pomohla výstavba víceúčelového hřiště.

Budova I. stupně ZŠ byla využívána pouze pro účely výuky pracovního vyučování v dílnách. V minulém roce zde byl provizorně umístěn městský úřad, jehož budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

Během předminulých školních prázdnin proběhlo výběrové řízení na dodavatele výpočetní techniky do učebny PC. Z dotace byla zakoupena 3D tiskárna, zařízení pro virtuální realitu a další technika. Tím je vybavení učebny pro tuto chvíli kompletní. Během prázdnin rovněž došlo k posílení wifi internetové sítě tak, aby nedocházelo k výpadkům. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem v areálu za sokolovnou je využíváno pro míčové hry a atletiku. Naše organizace dlouhodobě využívá veškerých možností k získání různých dotací. Maximálně

využíváme možnosti nákupu pomůcek v rámci inkluzivního vzdělávání. V současné době jsme součástí projektu OPVVV – šablony pro MŠ a ZŠ. V rámci tzv. INKLUZE dochází ke zlepšení podmínek výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zlepšení je v oblasti materiální i personální.

V roce 2020 byla dokončena přístavba školy, která je moderně vybavena. Součástí budovy je i klimatizace v podkroví a také fotovoltaika na střeše budovy. Energií z fotovoltaiky pokryjeme náklady na klimatizování místností v podkroví školy. Přínos fotovoltaiky pro ekonomiku provozu se jeví jako poměrně významný. V souvislosti s výstavbou nové plynové kotelny se zvýšil komfort ve vytápění budov. Zároveň ovšem výrazně stoupla spotřeba plynu. Ke zvýšení spotřeby přispěl i nárůst podlahové plochy školy. Škola hospodaří s příspěvkem na provoz ve výši necelých 3 400 000,- Kč. Tato částka pokrývá nezbytně nutné náklady. Neumožňuje ovšem rozvoj školy, obnovování majetku a využívání nových, moderních vyučovacích metod a forem práce s žáky. Vzhledem k rostoucím cenám zboží a služeb by bylo optimální, aby příspěvek zřizovatele činil alespoň 4 400 000 Kč bez odpisů.

Vzhledem k faktu, že škola pořizuje dlouhodobě odpisy z některého majetku a v celé výši je odevzdává zpět do rozpočtu zřizovatele, je nutné počítat s tím, že obnova majetku bude v nejbližší době stát poměrně značné prostředky. Jedná se například o počítače, tabule, lavice, interaktivní techniku, šatní skříňky atd.

Materiální a technické podmínky v MŠ se výrazně zlepšily. Mateřská škola byla rekonstruována a v roce 2021 byla dokončena přístavba, jejímž cílem bylo navýšení kapacity a vybudování bezbariérového přístupu.

Každá ze 4 tříd má v současnosti svůj vlastní vchod, šatnu a sociální zařízení. Kolem budovy je zahrada s herními prvky, které slouží k pohybovému vyžití dětí. Ve školním roce 2022/2023 mohly být díky sponzorským darům na zahradu instalovány 3 nové herní prvky (Rosso Steel, a.s. a Agareto s.r.o.). V rámci environmentálního vzdělávání se díky činnostem na vyvýšených záhonech děti prakticky seznamují s přírodou a vytvářejí si tak pozitivní vztah k přírodě a úctě ke všemu živému. Díky sponzorskému daru firmy Bio Vstíř máme náradí pro děti.

Tabulka za kalendářní rok 2023

Náklady celkem - zřizovatel	6 460 100,72
Spotřeba materiálu	2 797 847,78
Spotřeba energie	1 437 630,52
Opravy a udržování	117 819,06
Cestovné - pedagogové	9 929
Náklady na reprezentaci	3 102
Ostatní služby	1 007 174,72
Mzdové náklady	193 520
Zákonné soc. pojištění	34 928
Jiné sociální pojištění	434
Zákonné soc. náklady FKSP	2 074
Odpisy	656 558
Drobný majetek	140 686,64
Pojištění	58 397

Výnosy celkem – město, vlastní výnosy	6 498 954
Výnosy z prodeje a služeb	2 795 816
Ostatní výnosy z činnosti	11 481
Výnosy z transferů	3 691 657

Výsledek hospodaření – 38 853,28 – použito na pokrytí ztráty z let minulých.

Náklady celkem - kraj	37 360 883
Spotřeba materiálu	151 152,10
Ostatní služby	17 963,90

Mzdové náklady	27 432 185 (z toho nemocenská 277 433)
Zákonné soc. pojištění	9 096 563
Jiné soc. pojištění	114 376
FKSP	548 643

Výnosy z transferů - kraj	37 360 883
----------------------------------	-------------------

1.9. Školská rada

Devítičlenná školská rada se sešla ve školním roce ke třem schůzkám. Pravidelným hostem je téměř vždy ředitel školy. Složení: p. Honzíková Monika, p. Berková Jana, p. Otcová Hana, p. Chadrabová, p. Křížová Miroslava, p. Šmatláková, p. Haasová Michaela, p. Koníček Václav, p. Beránek Pavel. Školská rada podala během roku řadu zajímavých podnětů.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
22/23	23/24	22/23	23/24
58,12	58,13	44,23	41,88

*přepočtený

Číslo o počtu pracovníků základní školy za rok 2023/2024 odpovídá stavu dle ukazatelů schváleného rozpočtu na rok 2024 ve stavu ke konci školního roku.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
47	9	9	38	2

Skutečný počet žáků 1. tříd k 1. 9. 2024 je 36.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
26	2	11	13	0	0
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia				5	
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia				4	

Přípravě žáků na přijímací řízení se v naší škole věnujeme systematicky a již řadu let máme výborné výsledky v úspěšnosti našich absolventů. Učitelé matematiky a českého jazyka zvládli přípravu žáků devátých tříd tradičně výborně. Na škole působí výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence. Škola je celkově v přijímacím řízení a přijímání do škol i učebních oborů dlouhodobě úspěšná. Dobrých výsledků se daří dosahovat nejen odpovědnou přípravou dětí, ale i dlouhodobým usměrňováním jejich zájmů ze strany výchovného poradce a výběrem vhodných škol. Všichni žáci byli nakonec umístěni na školy, které si vybrali.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků a naplňování cílů ŠVP**4.1. Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
299	198	99	2	0	1

Škola má dlouhodobě nízký počet neprospívajících žáků a žáci končící docházku v nižších ročnících jsou spíše výjimkou, byť ve školním roce 2023/24 takto opustili školu dva žáci. Cíle stanovené v ŠVP se daří dlouhodobě plnit. ŠVP vychází z cílů rámcového programu pro základní vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV. Je zaměřen na výchovu samostatně myslícího, tvořivého, komunikativního a mravně odpovědného člověka, který je schopný pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a schopností se aktivně podílet na tvoření zdravé společnosti. V souladu s cíli ŠVP je i zapojení školy do projektu „Skutečně zdravá škola“.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků:		Počet žáků:	
- z toho 2.stupeň	1. pololetí	2	2. pololetí	0
- z toho 3.stupeň	1. pololetí	0	2. pololetí	0

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	37412
- z toho neomluvené	7

Počet zameškaných hodin, včetně neomluvených, je uveden za celý školní rok 2022/23.

4.4. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Na škole je zpracovaný plán prevence, který neustále zdokonalujeme. Využíváme služeb různých organizací typu Diakonie Plzeň, firmy Madio a dalších. V každé třídě probíhají preventivní programy zaměřené dle aktuální potřeby. Škola pracuje na koncepci rozvoje fyzického i duševního zdraví žáků. Hlavním cílem je pocit bezpečí pro děti, žáky i zaměstnance školy. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se škola věnuje systematicky. Na škole pracuje 13 asistentů pedagoga, speciální pedagog a výraznou roli hraje i výchovný poradce a metodik prevence. Společně tvoří metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog školní poradenské pracoviště. Spolupracujeme s PPP Rokycany, SPC Plzeň a dalšími institucemi. Pro žáky s SVP nakupuje škola speciální pomůcky dle doporučení poradenských zařízení. Práci s nadanými žáky se věnujeme ve škole systematicky. Snažíme se identifikovat nadané žáky pomocí dotazníkového šetření IDENA. V příštím roce začneme testovat žáky třetích ročníků programem Invenio. Máme zpracován plán podpory nadání, který vytvořili naši metodici pro první a druhý stupeň s vedením školy. Pro některé žáky je zpracován plán pedagogické podpory I. stupně. Co se týká jazykové přípravy, jsou zde ukrajinští žáci, kteří využívají služeb ukrajinské asistentky pedagoga.

5. Nadstandardní aktivity**5.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

Zájmovou činnost organizují na škole především učitelé. Na škole pracovaly dva kroužky, kde se žáci devátých ročníků připravovali na přijímací zkoušky. Jednalo se o doučování z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám. Dále na škole působily kroužky pohybové, hudební, jazykové a další. Novinkou byl kroužek konverzace s rodilým mluvčím. Nabídka je opravdu pestrá.

5.2. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro veřejnost řadu kulturních akcí. Náš sbor Mirošovská notička je znám v širokém okolí. Škola prezentuje za normálních okolností své výsledky a různé akce prostřednictvím regionálního tisku, místních Střípků a také na svých internetových stránkách a Facebooku.

Účast v soutěžích: Naše škola je velmi aktivní v sportovních i předmětových soutěžích. V minulém školním roce jsme zaznamenali výraznější úspěchy v matematice a některých dalších předmětových soutěžích. Ve sportu vynikalo několik žáků.

Učitelé naší školy žáky velmi dobře připravují na předmětové i sportovní soutěže. Proto považují za potřebné i nadále dbát na zapojení žáků do soutěží a všem, kteří se na přípravě dětí podíleli a dosáhli níže uvedených výsledků, patří poděkování. Množství úspěchů není pro naši školu prvořadé. Soutěže považujeme za určitou formu sebereflexe a za určitou informaci o práci s nadanými žáky.

- 1) Horská kola – Martin Dostál – 4. místo, Andrea Dostálová – 2. místo, Aneta Sečová – 8. místo
- 2) Atletický čtyřboj – Hoši 8. místo, dívky 6. místo
- 3) Házená – Hoši starší 7. místo, dívky starší 5. místo, hoši mladší 7. místo, dívky mladší 3. místo
- 4) Florbal – hoši mladší 7. místo, dívky mladší 7. místo, hoši starší 9. místo
- 5) Basketbal – hoši 4. místo, dívky 5. místo
- 6) Malá kopaná – hoši 10. místo
- 7) Přespolní běh – hoši mladší Michal Šimůnek 2. místo, dívky mladší Natálie Nováková 5. místo, Nela Šobáňová 6. místo
- 8) Pohár rozhlasu – dívky mladší 4. místo, starší dívky 6. místo, hoši mladší 7. místo, hoši starší 9. místo
- 9) Volejbal – hoši 4. místo, dívky 1. místo + postup do krajského kola (5. místo)
- 10) Vršíčekman–triatlon Anna Humlová 4. místo

Olympiáda z matematiky – Andrea Dostálová - 3. místo, Kateřina Hanzelínová - 4. místo Patrik Pražák–1.místo, Eva Marešová – 3.místo

Olympiáda zeměpisu - Patrik Pražák 1. místo, Michal Šimůnek-5. místo, Eva Marešová-3. místo, Robin Stehno-6. místo

Fyzikální olympiáda – Hana Bartošová-7. místo, Václav Šťastný-5. místo

Dějepisná olympiáda - Robin Stehno – 11.místo, Lucie Vaníková – 16. míst

Malý záchránář

Kateřina Krátká, Markéta Bílková, Lucie Bursíková, Václav Šmatlák, Lukáš Kolář – 3.místo

Škola je zapojena do projektu Šablony OP JAK. Aktivity slouží k zlepšení práce v hodinách a zpestření výuky.

5.3. Spolupráce s dalšími subjekty

Naše škola spolupracuje s celou řadou subjektů. Velice dobrá je spolupráce s Národním pedagogickým institutem. V rámci této spolupráce pracujeme na podpoře nadání žáků a vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupráce s Městským úřadem Mirošov, jakožto zástupcem zřizovatele, je dobrá. Obě strany si vychází vzájemně vstříc. Škola dále spolupracuje s Domovem Harmonie, kam dochází děti s různými kulturními akcemi. Spolupráce v rámci organizace je velmi různorodá.

Spoluprací mezi žáky i pedagogy základní školy a dětmi a pedagogy MŠ se snažíme o bezproblémový přechod dětí do základní školy. Usnadnit jim adaptaci na nové prostředí a seznámit s budoucí třídní učitelkou. Prostorů a nové podmínky v základní škole je nutné dětem zprostředkovávat postupně, nenásilně a pravidelně během celého školního roku.

5.4. Spolupráce s rodiči, policií

Důležitá je komunikace s rodičovskou veřejností. Všechny podstatné informace si předáváme prostřednictvím systému Bakaláři. Platforma MS Teams se projevila jako velice vhodná pro výuku ve všech předmětech. Odezva od rodičů byla až na výjimky kladná. Spolupráce s policií je na dobré úrovni. Nedaří se ovšem vymáhat ustanovení zákona ohledně parkování vozidel ve Školní ulici. Obzvláště při přechodu s dětmi do sokolovny a v zimních měsících je situace v ulici místy nebezpečná. I v minulém školním roce jsme se potýkali s důsledky uzavření škol během tzv. Covidové epidemie. Karanténa se projevila u řady dětí v tom, že v jejich chování došlo často k vážnému posunu nesprávným směrem. Zafixované návyky z prezenční výuky přestaly fungovat. Tyto problémy řešíme ve spolupráci s PPP.

Spolupráce a komunikace s rodiči je postavena na základě oboustranného respektu a partnerství. Základem vztahu je kvalitní informovanost rodičů. K aktuálním informacím slouží webové stránky školy, nástěnky na chodbách a v šatnách. Společné akce s rodiči slouží k navázání neformálních vztahů.

- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Schůzka s rodiči – 1. třída ZŠ



6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 došlo na naší škole k dvojímu inspekčnímu zjišťování, kdy jsme byli dotazováni na to, jakým způsobem jsme zavedli online výuku respektive, jakým způsobem jsme připraveni na návrat dětí do škol ve smyslu jejich aklimatizace po dlouhé době distanční výuky. V obou případech bylo naše počínání kladně hodnoceno, dokonce při zahájení online výuky byla naše činnost ohodnocena jako příkladná.

V únoru roku 2024 proběhla na škole komplexní inspekce. S výsledky jsme seznámili veřejnost. V zápisu je konstatována řada zlepšení v činnosti školy oproti inspekci v roce 2017. Z nedostatků byl jmenován pouze poškozený plot v MŠ a doporučeno bylo i doplnění některých částí ŠVP MŠ a přehodnocení části pracovní doby učitelů v MŠ.

Na základě doporučení ČŠI jsme začali ihned pracovat na práci s nadanými žáky, dále budeme do hodin zapojovat více výpočetní techniku, zavedli jsme pravidelné třídnické hodiny a zavedli jsme elektronickou schránku důvěry. Taktéž se budeme vzdělávat v oblasti práce s AI a také v oblasti formativní výuky. Důležitou součástí práce učitelů jsou i vzájemné hospitace a tvorba osobního profesního portfolia..

7. Analýza školního roku

Průběh školního roku byl částečně narušen vyhlášením konkursu na ředitele školy. Část veřejnosti, žáků a zaměstnanců byla situací kolem konkursu znejistěna obzvláště v kontextu úspěšné inspekční kontroly. Vztahy mezi některými zaměstnanci utrpěly určitou újmu. Cílem ředitele a celého širšího vedení bude zklidnění situace a navázání normálních vztahů v organizaci, vůči zřizovateli, obzvláště v situaci, kdy je potřeba do školy přinést mnohem více prostředků.

S inkluzí žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je spojena velká administrativní zátěž vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů. Počet asistentů se již nezvyšoval. Díky prostředkům na inkluzi můžeme efektivně dovybavit kabinety pomůckami.

Nový způsob financování škol – tzv. PH Max nám pomáhá lépe plánovat personální strategii. Můžeme vytvářet menší skupiny na výuku tzv. hlavních předmětů. Bohužel došlo ze strany státu k snížení ONIV.

Kázeň žáků se dlouhodobě mírně zhoršuje. Právě v souvislosti s pandemií řada žáků ztratila návyky spojené s plněním úkolů. Byla ovšem také řada jedinců, kterým distanční výuka vyhovovala. Velmi nám pomáhá přítomnost speciálního pedagoga na škole. Ten spolupracuje jak s výchovným poradcem, tak s koordinátorem prevence.

Škola se stále zapojuje do různých projektů. Jedná se o akce „Školní mléko“. Díky tomuto projektu dostávají žáci pravidelně každý týden mléko. Dalším projektem je tzv. „Ovoce do škol“ – kdy žáci prvního stupně pravidelně dostávají ovoce a zeleninu zdarma. Možnost nákupu svačin si pochvalují žáci i jejich rodiče.

V dopoledních činnostech v mateřské škole jsou realizovány učitelkami logopedické rozcvičky v rámci logopedické prevence. Velkým přínosem pro naši mateřskou školu je pravidelná přítomnost paní Věry Davidkové, která jedenkrát týdně pracuje skupinově s nejmladšími dětmi, s předškoláky pracuje již individuálně.

V rámci projektu Skutečně zdravá škola se snažíme v MŠ a ZŠ zlepšit nabídku a složení podávaných jídel. Kuchařky absolvovaly vzdělávací a informační seminář Analýza školní jídelny. Při svačinách zařazujeme zdravé pomazánky (např. mrkvová, pórková). Děti se novým pokrmům nebrání a jedí je s chutí. Zároveň se zvýšilo množství podávané ovoce i zeleniny. Pracujeme s dětmi na školních zeleninových záhonech. Při úklidu používáme v MŠ ekologicky šetrné čisticí prostředky. Naší snahou do budoucna je podávání většiny jídel vyrobených z čerstvých nezpracovaných surovin či potravin. Rodiče bychom v budoucnosti chtěli informovat o složení pokrmů ve školní jídelně a dalších aktivitách programu Skutečně zdravá škola.

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ realizujeme pomocí šablon OP JAK. Finanční prostředky jsou využity ke cvičení dětí pod vedením lektora Mgr. Tomáše Hůrky. V každé třídě probíhá cvičení jednou týdně. Cvičení je pravidelné, funkční, s uvědoměním si vlastního těla. Díky tomuto cvičení a lektorovi si děti vytvářejí kladný vztah k pohybovým aktivitám. Dále budeme využívat metodu „prožitkového učení“.

Z celkového hodnocení práce školy provedeného ke konci školního roku 2023/2024 a schváleného závěrečnou pedagogickou radou vyplývají následující úkoly pro školní rok 2024/2025.

8. Dlouhodobé úkoly:

Zařadit třídnické hodiny do rozvrhu tříd.

Zavádět prvky formativního hodnocení do hodin.

Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli.

Podporovat a rozvíjet prvky wellbeingu ve škole.

Zavádět učitelská a žákovská portfolia.

Pravidelně absolvovat školení k výuce.

Podporovat nadané žáky včetně jejich identifikace.

Využívat moderní učebny v přístavbě školy.

Prosadit výstavbu tělocvičny o minimálních rozměrech 30 x 20 metrů. Po zbourání pavilonu I. st. bude vystavěna tělocvična na téměř místě.

Dosáhnout zlepšení výchovně vzdělávacích výsledků žáků zvýšením jejich zájmu o výuku díky moderním pomůckám na výuku a vytvářením samostatného přístupu k práci. Důraz klást na metody aktivizující žáky.

Dosáhnout lepší úrovně čtenářských dovedností dětí, rozvoj čtení s porozuměním a využít k tomu prostředky z výzvy OPJAK.

Vést děti k samostatnosti v úsudku i konkrétních činnostech.

V hodinách dbát na sebehodnocení práce žáků. Vést je ke kritickému myšlení.

Rozvíjet práci s chybou.

Dosáhnout toho, aby si žáci dokázali samostatně vyhledávat potřebné informace.

Zlepšit vztah dětí k majetku školy, zainteresovat je na ochraně jejich třídy.

Stabilizovat obsazení učitelského sboru.

Udržovat na co nejvyšší úrovni nabídku zájmové činnosti pro žáky – podporovat činnost pěveckého sboru.

Zlepšit fyzickou kondici žáků formou širší nabídky sportovních aktivit a dále větší motivace ke sportu.

Hlavní úkoly ve školním roce 2024/25

- Zavést žakovský parlament
- Doplnit interaktivní panely do každé učebny
- Dodržovat zásady Programu prevence sociálně patologických jevů. Zaměřit se na vytváření slušného a tolerantního chování žáků k sobě navzájem i vůči starším. Zvýšenou pozornost věnovat výchově dětí proti rasismu, netoleranci a zvláštní důraz klást na protidrogovou prevenci a kyberšikanu.
- Zvýšit úroveň práce žakovských samospráv, jejich větší odpovědnost v péči o třídy, zlepšení činnosti služeb. Soustředit se na vytváření lepšího pracovního prostředí ve třídách, zlepšení péče o školní majetek. Zvýšit vliv školního parlamentu na práci školy.
- Nároky na kázeň a chování žáků udržet minimálně na současné úrovni, trvale dbát na dodržování všech bodů řádu školy. Důslednější kontrolou ze strany třídních učitelů a vyučujících dosáhnout celkového zlepšení zvláště u problémových žáků.
- Přednostně využívat takové metody a formy práce se žáky, které dostatečně aktivizují žáky. Zaměřit se na vzájemnou spolupráci mezi dětmi, formy skupinové práce a diskuse s žáky, větší důraz klást na rozvíjení dovedností. Vhodnost zvolených metod a forem práce posuzovat vždy podle efektivnosti využití času v hodině a výsledků práce žáků.
- Zvýšit úroveň dosahovaných vědomostí a dovedností žáků i nároky na ně kladené. Výsledky sledovat v PK a MS dle připravených prověrek a sjednotit kriteria hodnocení v jednotlivých předmětech. Výsledků prověrek v jednotlivých předmětech a testů SCIO využívat k průběžnému upřesňování učiva a nároků na žáky.
- Pokračování v projektu Skutečně zdravá škola, pokračování v projektu OP JAK – zdravý pohyb
- Zabezpečení objektu mateřské školy (rekonstrukce plotu a uzamčení objektu)
- Enviromentální výchova (příroda jako zdroj poznání, vlastní zkušenosti)
- Prohloubení spolupráce ZŠ a MŠ (Devátáci za katedrou)

Stanovené úkoly jsou podrobněji rozpracovány v plánu práce školy na školní rok 2024/25 a byly schváleny na zahajovací pedagogické radě dne 28. 8.2024.

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena v roce 2003

Základní škola a mateřská škola Mirošov se snaží zavádět do výuky inovativní postupy tak, aby poskytovala optimální podmínky pro výuku žáků a dětí. Tuto snahu brzdí nedostatek prostředků na provoz od zřizovatele a státu. Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2023/2024 se podařilo z velké části úspěšně splnit nebo jsou plněny průběžně. Celková úroveň výchovně vzdělávacího procesu se v uplynulém období zlepšila, podařilo se zlepšit i materiálně technické podmínky pro výuku. V práci školy se v současnosti neprojevují žádné výraznější nedostatky.

Dne 20. 9. 2024

ředitel ZŠ a MŠ Mirošov