

Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace

Školní 74, PSČ 338 43, tel. 775237474
E – mail : zsmirosov@zsmirosov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ a MŠ MIROŠOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023



Zpracoval:
Mgr. Rostislav Judl, ředitel školy

Září 2023

1. Charakteristika školy

1.1. **Adresa :** Základní škola a mateřská škola Mirošov, Školní 74, 338 43 Mirošov

Právní forma : příspěvková organizace

IZO : 650 032 829

IČO : 709 956 56

Telefon: 775 237 474

E – mail : zsmirosov@zsmirosov.cz

www.zsmirosov.cz

Ředitel školy: Mgr. Rostislav Judl

Zástupce ředitele: Mgr. Monika Honzíková

Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Kateřina Audesová

1.2. **Název a adresa zřizovatele:** Město Mirošov, náměstí Míru 53, 338 43 Mirošov

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Mirošov, Školní 74	14 + 3 ŠD	285 + 90ŠD
Budova pavilonu ZŠ	Mirošov, Školní 526	2 dílny	0
Budova mateřské školy	Mirošov, Skořická 413	4	88
Budova školní jídelny	Mirošov, Školní 74	0	0

1.4. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP – „Naše škola“	ZSMS 285/2022	1.-9.
ŠVP MŠ – „Barevný rok“	ZSMS 300/2022	

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
MŠ	115	115	84	88	4	4	8,2
ZŠ	415	415	272	285	14	14	33,15
ŠD	90	90	81	90	3	3	2,88

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ ZŠ	250	236	37	24	2,92
ŠJ MŠ	85	88	18	0	1,94

Počet přepočtených pracovníků je uveden dle schváleného rozpočtu ve stavu k 30. 6. 2023.

1.5. **Typ školy :** úplná, nemá spojené ročníky

1.6. Personální zabezpečení ZŠ a MŠ a další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně rozvoje nepedagogických pracovníků:

Během školního roku 2022/2023 se situace v personálním obsazení nezměnila. Škola je personálně obsazena velice dobře. Aprobovanost pedagogických pracovníků je v rámci možností vysoká. Dlouhodobý cíl získat dalšího vyučujícího angličtiny se podařilo pro příští školní rok naplnit. Taktéž jsme pro příští rok uzavřeli smlouvu s vynikající paní učitelkou pro první stupeň ZŠ, jelikož nám opět nastoupí dvě první třídy. Kapacita nepedagogických pracovníků byla navýšena ve školní kuchyni i v kuchyni MŠ.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků je v kompetenci školníka, který vzdělává uklízečky a kuchařky ohledně BOZP a seznamuje je s novými postupy, technologiemi a přípravky. Hospodářka absolvuje ročně několik školení od VEMA a dalších subjektů, které nám zprostředkovávají aplikace pro hospodaření, evidenci a komunikaci s okolními organizacemi. Vyučující prvního stupně ZŠ jsou vzdělávání především v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové druhého stupně se zaměřují na školení ohledně práce s problémovými jedinci. Vedení školy absolvovalo online školení k řízení pedagogického procesu a školení k financování škol a školských zařízení.

1.7. Spádový obvod školy : Mirošov, Příkosice, Kornatice, Mešno, Kakejcov, Vísky, Skořice, Štítov, Trokavec.

1.8. Materiálně technické zajištění a hospodaření školy

Materiální zabezpečení školy se bohužel v minulém školním roce zhoršilo. V souvislosti s moderními technologiemi na škole dochází ke zvýšeným nárokům na rozpočet školy. Revize klimatizací, výtahů, plynových kotelen zatěžují neúměrně rozpočet. Vzhledem k výši prostředků školy na provoz, zvýšeným nákladům díky inflaci, vyšším nákladům na energie v souvislosti s provozem MÚ v budově pavilonu a vzhledem ke snížení ONIV od státu došlo k výrazným škrtům ve výdajích na pomůcky, učebnice a další materiál. I přes tato opatření jsme kalendářní rok 2022 uzavřeli se ztrátou, kterou zřizovatel pomohl uhradit. Pro rok 2023 jednáme se zřizovatelem o navýšení rozpočtu alespoň o částku 300 000,- Kč. Zvýšené náklady jsme měli díky účasti v projektu: Skutečně zdravá škola, kdy jsme hradili vstupní poplatky do projektu, vyvýšené záhony na pozemky, koše na tříděný odpad, úklidové prostředky třídy BIO pro MŠ a mnoho dalších aktivit, které přispěly k rozvoji školy.

V souvislosti s přístavbou učebnového pavilonu jsme získali fakticky osm specializovaných učeben. Součástí přístavby bylo i bohaté vybavení nábytkem a elektronikou. Díky tomu jsme byli schopni v minulosti uspokojit poptávku tabletů a vybavení na distanční výuku ze strany rodičů v maximální míře. Velké množství elektroniky ovšem nese i rizika v podobě oprav a nutnosti různých instalací a nastavení systému tak, aby dobře fungoval. Nové parkoviště v areálu školy výrazně přispělo k bezpečí ve školním areálu. Bohužel vzhledem k počtu zaměstnanců bychom potřebovali ještě dalších 10 parkovacích míst.

Materiální podmínky jsou tedy v naší škole uspokojivé. Hlavní budova prošla v roce 2013 rekonstrukcí. Tím došlo ke zlepšení podmínek pro výuku. Díky instalaci vysoušečů vzduchu do suterénu školy došlo ke zlepšení stavu vlhkosti v suterénu budovy. Dále došlo k podříznutí nejvíce postižené části budovy a k sanaci některých zdí. Vzhledem k výstavbě nového pavilonu školy nastal úbytek vlhkosti. V minulých letech byly zakoupeny další kovové šatní skříňky, které vlhkosti lépe odolávají.

Problémy se zatékáním vody do budovy přístavby školy se objevily v tomto školním roce v suterénu. Pravděpodobně se jednalo o špatnou izolaci objektu. Závada byla odstraněna, ovšem vlhkost ve zdivu zatím přetrvává.

Obě tělocvičny nevyhovují současným požadavkům na výuku tělesné výchovy hlavně díky svým rozměrům. Při stoupajícím počtu žáků je stále složitější vyučovat tělesnou výchovu.

Budova I. stupně ZŠ byla využívána pouze pro účely výuky pracovního vyučování v dílnách. V minulém roce zde byl provizorně umístěn městský úřad, jehož budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

Během předminulých školních prázdnin proběhlo výběrové řízení na dodavatele výpočetní techniky do učebny PC. Z dotace byla zakoupena 3D tiskárna, zařízení pro virtuální realitu a další technika. Tím je vybavení učebny pro tuto chvíli kompletní. Během prázdnin rovněž došlo k posílení wifi internetové sítě tak, aby nedocházelo k výpadkům. Víceúčelové hřiště

s umělým povrchem v areálu za sokolovnou bude využíváno pro míčové hry a atletiku. Naše organizace dlouhodobě využívá veškerých možností k získání různých dotací. Maximálně využíváme možnosti nákupu pomůcek v rámci inkluzivního vzdělávání. V současné době jsme součástí projektu OPVVV – šablony pro MŠ a ZŠ. V rámci tzv. INKLUZE dochází ke zlepšení podmínek výuky žáků se speciálními potřebami. Zlepšení je v oblasti materiální i personální.

V roce 2020 byla dokončena přístavba školy, která je moderně vybavena. Součástí budovy je i klimatizace v podkroví a také fotovoltaika na střeše budovy. Energií z fotovoltaiky pokryjeme náklady na klimatizování místností v podkroví školy. Přínos fotovoltaiky pro ekonomiku provozu se jeví jako poměrně významný. V souvislosti s výstavbou nové plynové kotelny se zvýšil komfort ve vytápění budov. Zároveň ovšem výrazně stoupla spotřeba plynu. Ke zvýšení spotřeby přispěl i nárůst podlahové plochy školy a také vytápění provizorního městského úřadu. Škola hospodaří s příspěvkem na provoz ve výši 3 400 000,- Kč. Tato částka pokrývá nezbytně nutné náklady. Vzhledem k rostoucí spotřebě energií v souvislosti s přístavbou a dalším nákladům by bylo optimální navýšení na 3 800 000,- Kč.

Vzhledem k faktu, že škola pořizuje dlouhodobě odpisy z některého majetku a v celé výši je odevzdává zpět do rozpočtu zřizovatele, je nutné počítat s tím, že obnova majetku bude v nejbližší době stát poměrně značné prostředky. Jedná se například o pánev v kuchyni MŠ a další stroje.

Materiální a technické podmínky v MŠ se výrazně zlepšily. Mateřská škola byla rekonstruována a v roce 2021 byla dokončena přístavba, jejímž cílem bylo navýšení kapacity a vybudování bezbariérového přístupu.

Každá ze 4 tříd má v současnosti svůj vlastní vchod, šatnu a sociální zařízení. Kolem budovy je zahrada s herními prvky, které slouží k pohybovému vyžití dětí. Ve školním roce 2022/2023 mohly být díky sponzorským darům na zahradu instalovány 3 nové herní prvky (Rosso Steel, a.s. a Agareto s.r.o.). V rámci environmentálního vzdělávání se díky činnostem na vyvýšených záhonech děti prakticky seznamují s přírodou a vytvářejí si tak pozitivní vztah k přírodě a úctě ke všemu živému. Díky sponzorskému daru firmy Bio Vstíř jsme mohli zakoupit nářadí pro děti.

1.9. Školská rada

Devítičlenná školská rada se sešla ve školním roce ke třem schůzkám. Pravidelným hostem je téměř vždy ředitel školy. Složení: p. Honzíková Monika, p. Berková Jana, p. Otcová Hana, p. Chadrabová, p. Křížová Miroslava, p. Šmatláková, p. Haasová Michaela, p. Koníček Václav, p. Beránek Pavel. Školská rada podala během roku řadu zajímavých podnětů.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
21/22	22/23	21/22	22/23
57,3	58,12	41,05	44,23

*přepočtený

Číslo o počtu pracovníků základní školy za rok 2022/2023 odpovídá stavu dle ukazatelů schváleného rozpočtu na rok 2023 ve stavu ke konci školního roku.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
58	14	14	44	2

Skutečný počet žáků 1. tříd k 1. 9. 2023 je 43.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
29	0	17	12	0	0
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia				4	
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia				2	

Přípravě žáků na přijímací řízení se v naší škole věnujeme systematicky a již řadu let máme výborné výsledky v úspěšnosti našich absolventů. Učitelé matematiky a českého jazyka zvládli přípravu žáků devátých tříd tradičně výborně. Na škole působí výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence. Škola je celkově v přijímacím řízení a přijímání do škol i učebních oborů dlouhodobě úspěšná. Dobrých výsledků se daří dosahovat nejen odpovědnou přípravou dětí, ale i dlouhodobým usměrňováním jejich zájmů ze strany výchovného poradce a výběrem vhodných škol. Všichni žáci byli nakonec umístěni na školy, které si vybrali.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků a naplňování cílů ŠVP

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
285	192	93	0	0	1

Škola má dlouhodobě nízký počet neprospívajících žáků a žáci končící docházku v nižších ročnících jsou spíše výjimkou. Cíle stanovené v ŠVP se daří dlouhodobě plnit. ŠVP vychází z cílů rámcového programu pro základní vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV. Je zaměřen na výchovu samostatně myslícího, tvořivého, komunikativního a mravně odpovědného člověka, který je schopný pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a schopností se aktivně podílet na tvoření zdravé společnosti. V souladu s cíli ŠVP je i zapojení školy do projektu „Skutečně zdravá škola“.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků:	Počet žáků:
- z toho 2.stupeň	1. pololetí 0	2. pololetí 0
- z toho 3.stupeň	1. pololetí 1	2. pololetí 0

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	37221
- z toho neomluvené	7

Počet zameškaných hodin, včetně neomluvených, je uveden za celý školní rok 2022/23.

4.4. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy:

Na škole je zpracovaný plán prevence, který neustále zdokonalujeme. Využíváme služeb různých organizací typu Diakonie Plzeň a dalších. V každé třídě probíhají preventivní programy zaměřené dle aktuální potřeby. Škola pracuje na koncepci rozvoje fyzického i duševního zdraví žáků. Hlavním cílem je pocit bezpečí pro děti, žáky i zaměstnance školy. Dětem se speciálními potřebami se škola věnuje systematicky. Na škole pracuje 15 asistentů pedagoga, speciální pedagog a výraznou roli hraje i výchovný poradce. Spolupracujeme s PPP Rokycany, SPC Plzeň a dalšími institucemi. Pro žáky s SVP nakupuje škola speciální pomůcky dle doporučení poradenských zařízení. Práce s talentovanými žáky se odehrává především formou přípravy těchto žáků na soutěže a individuálním přístupem. Pro některé je zpracován plán pedagogické podpory I. stupně. Co se týká jazykové přípravy, jsou zde ukrajínští žáci, kteří využívají služeb ukrajinské asistentky pedagoga.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmovou činnost organizují na škole především učitelé. Na škole pracovaly dva kroužky, kde se žáci devátých ročníků připravovali na přijímací zkoušky. Jednalo se o doučování z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám. Dále na škole působily kroužky pohybové, hudební, jazykové a další. Nabídka je opravdu pestrá.

5.2. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro veřejnost řadu kulturních akcí. Vše ovšem v rámci aktuálních pravidel Covid 19. Škola prezentuje za normálních okolností své výsledky a různé akce prostřednictvím regionálního tisku, místních Střepků a také na svých internetových stránkách.

Účast v soutěžích: Naše škola je velmi aktivní v sportovních i předmětových soutěžích. V minulém školním roce jsme nezaznamenali výraznější úspěchy v předmětových soutěžích. Ve sportu vynikalo několik žáků.

Učitelé naší školy žáky velmi dobře připravují na předmětové i sportovní soutěže. Proto považují za potřebné i nadále dbát na zapojení žáků do soutěží a všem, kteří se na přípravě dětí podíleli a dosáhli níže uvedených výsledků, patří poděkování. Množství úspěchů není pro naši školu podstatné. Soutěže považujeme za určitou formu sebereflexe a za určitou informaci o práci s talenty.

- 1) Atletický čtyřboj – dívky 5. místo, hoši 1. místo, Adam Daníček 1. místo mezi jednotlivci, dívky starší 5. místo
- 2) Horská kola – Andrea Dostálová 4. místo, Martin Dostál 5. místo
- 3) Házená – hoši starší 1. místo, hoši mladší 4. místo, dívky mladší 4. místo, dívky starší 7. místo
- 4) Florbal – hoši mladší 11- místo, dívky starší 7. místo, hoši starší 9. místo
- 5) Volejbal – hoši 5.místo, dívky 5. místo
- 6) Basketbal – hoši 1.místo (5. místo v krajském kole v Domažlicích), dívky 5. místo
- 7) Malá kopaná – 9.místo
- 8) Přespolní běh – Adam Daníček 1. místo (hoši starší), František Roušal 3 místo (hoši mladší), Anna Humlová 4. místo (dívky mladší), Lenka Hodková 7. místo (dívky starší)
- 9) Vršíček man – Adam Daníček 4. místo

Matematická olympiáda

- 5. třídy – Patrik Pražák 1. místo, Michal Šimůnek 6. místo
- 7. třídy – Robin Stehno 7.místo
- 9. třídy – Adam Daníček 11. místo

Fyzikální olympiáda

- 7. třídy Robin Stehno 5. místo, Václav Šťastný 7. místo
- 8. třídy – Bartošová Hana – 5. místo
- 9. třídy – Adam Daníček 12. místo
- Malý záchranář-soutěž týmů 6. místo

Recitační soutěž-Eliška Cinertová-3. místo

Škola je zapojena do projektu Šablony a nově OP JAK. Aktivity slouží k zlepšení práce v hodinách a zpestření výuky. V minulosti škola pořádala kurzy AJ pro dospělé. V současné době není o kurzy zájem.

5.3. Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s ostatními subjekty byla v minulosti narušena situací kolem Covid 19. Po návratu dětí do škol se ukázala jako velmi přínosná spolupráce s OSPOD Rokycany, kdy jsme museli řešit několik vážných výukových i kázeňských problémů. Spolupráce s Městským úřadem Mirošov, jakožto zástupcem zřizovatele, je velmi dobrá. Obě strany si vychází vzájemně vstřícně. Škola dále spolupracuje s Domovem Harmonie, kam dochází děti s různými kulturními akcemi. Spolupráce v rámci organizace je velmi různorodá.

Spoluprací s žáky i pedagogy základní školy se snažíme o bezproblémový přechod dětí do základní školy. Usnadnit jim adaptaci na nové prostředí a seznámit s budoucí třídní učitelkou. Prostor a nové podmínky v základní škole je nutné dětem zprostředkovávat postupně, nenásilně a pravidelně během celého školního roku.

- Kroužek pro předškoláky s budoucími třídními učitelkami základní školy
- Prohlídka 1. třídy a prostor základní školy
- Zápis dětí do 1. třídy
- Mikulášská nadílka
- Koledníček
- Školní akademie



5.4. Spolupráce s rodiči, policií

Jako zásadní se v době hygienických opatření ukázala důležitost komunikace s rodičovskou veřejností. Díky tzv. Bakalářům jsme mohli efektivně informovat rodiče i žáky o chystaných změnách ve výuce. Platforma MS Teams se projevila jako velice vhodná pro výuku ve všech předmětech. Odezva od rodičů byla až na výjimky kladná. Spolupráce s policií je na dobré úrovni. Nicméně se stále nedaří, ani s pomocí policie, přesvědčit některé obyvatele Školní ulice, aby neparkovali v ulici či na chodníku a neblokovali tak dopravu. Obzvláště při přechodu s dětmi do sokolovny a v zimních měsících je situace v ulici místy nebezpečná. Po návratu žáků do školy se objevily některé vážné problémy v chování žáků na veřejnosti i ve škole. Karanténa se projevila u řady dětí v tom, že v jejich chování došlo často k vážnému posunu nesprávným směrem. Zafixované návyky z prezenční výuky přestaly fungovat. Tyto problémy řešíme ve spolupráci s PPP.

Spolupráce a komunikace s rodiči je postavena na základě oboustranného respektu a partnerství. Základem vztahu je kvalitní informovanost rodičů. K aktuálním informacím slouží webové stránky školy, nástěnky na chodbách a v šatnách. Společné akce s rodiči slouží k navázání neformálních vztahů.

- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Schůzka s rodiči – 1. třída ZŠ



- Mapa školy

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 došlo na naší škole k dvojímu inspekčnímu zjišťování, kdy jsme byli dotazováni na to, jakým způsobem jsme zavedli online výuku respektive, jakým způsobem jsme připraveni na návrat dětí do škol ve smyslu jejich aklimatizace po dlouhé době distanční výuky. V obou případech bylo naše počínání kladně hodnoceno, dokonce při zahájení online výuky byla naše činnost ohodnocena jako příkladná.

7. Analýza školního roku

Průběh školního roku byl částečně narušen válkou na Ukrajině, kdy do naší školy přicházelo několik žáků z Ukrajiny. Pro tyto žáky jsme zajistili ukrajinskou asistentku.

S inkluzí žáků se specifickými potřebami je spojena velká administrativní zátěž vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů. Počet asistentů opět narostl a díky prostředkům na inkluzi můžeme efektivně dovybavit kabinety pomůckami.

Nový způsob financování škol – tzv. PH Max nám pomáhá lépe plánovat personální strategii. Můžeme vytvářet menší skupiny na výuku tzv. hlavních předmětů. Bohužel došlo ze strany státu k výraznému snížení ONIV.

V plné míře se v minulém školním roce projevily psychické obtíže žáků. Dlouhodobá izolace napáchala velké škody na psychické pohodě dětí. Výjimkou nebyly ani deprese, sebepoškozování, agresivita a další projevy.

Kázeň žáků se mírně zhoršuje. Právě v souvislosti s pandemií řada žáků ztratila návyky spojené s plněním úkolů. Byla ovšem také řada jedinců, kterým distanční výuka vyhovovala. Velmi nám pomáhá přítomnost speciálního pedagoga na škole. Ten spolupracuje jak s výchovným poradcem, tak s koordinátorem prevence.

Škola se stále zapojuje do různých projektů. Jedná se o akce „Školní mléko“. Díky tomuto projektu dostávají žáci pravidelně každý týden mléko. Dalším projektem je tzv. „Ovoce do škol“ – kdy žáci prvního stupně pravidelně dostávají ovoce a zeleninu zdarma. Možnost nákupu svačin si pochvalují žáci i jejich rodiče.

V dopoledních činnostech v mateřské škole jsou realizovány učitelkami logopedické rozcvičky v rámci logopedické prevence. Velkým přínosem pro naši mateřskou školu je pravidelná přítomnost paní Věry Davidkové, která jedenkrát týdně pracuje skupinově s nejmladšími dětmi, s předškoláky pracuje již individuálně.

V rámci projektu Skutečně zdravá škola se snažíme v MŠ a ZŠ zlepšit nabídku a složení podávaných jídel. Kuchařky absolvovaly vzdělávací a informační seminář Analýza školní jídelny. Při svačinách zařazujeme zdravé pomazánky (např. mrkvová, pórková). Děti se novým pokrmům nebrání a jedí je s chutí. Zároveň se zvýšilo množství podávané ovoce i zeleniny. Pracujeme s dětmi na školních zeleninových záhonech. Při úklidu používáme v MŠ ekologicky šetrné čisticí prostředky. Naší snahou do budoucna je podávání většiny jídel vyrobených z čerstvých nezpracovaných surovin či potravin. Rodiče bychom v budoucnosti chtěli informovat o složení pokrmů ve školní jídelně a dalších aktivitách programu Skutečně zdravá škola.

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ realizujeme pomocí šablon OP JAK. Finanční prostředky jsou využity ke cvičení dětí pod vedením lektora Mgr. Tomáše Húrky. V každé třídě probíhá cvičení jednou týdně. Cvičení je pravidelné, funkční, s uvědoměním si vlastního těla. Díky tomuto cvičení a lektorovi si děti vytvářejí kladný vztah k pohybovým aktivitám.

Z celkového hodnocení práce školy provedeného ke konci školního roku 2022/2023 a schváleného závěrečnou pedagogickou radou vyplývají následující úkoly pro školní rok 2023/2024.

8. Dlouhodobé úkoly:

Využívat moderní učebny v přístavbě školy.

Prosadit výstavbu tělocvičny o minimálních rozměrech 30 x 20 metrů. Po zbourání pavilonu I. st. bude vystavěna tělocvična na témž místě.

Dosáhnout zlepšení výchovně vzdělávacích výsledků žáků zvýšením jejich zájmu o výuku díky moderním pomůckám na výuku a vytvářením samostatného přístupu k práci. Důraz klást na metody aktivizující žáky.

Dosáhnout lepší úrovně čtenářských dovedností dětí, rozvoj čtení s porozuměním a využít k tomu prostředky z výzvy OPVVV. Zároveň využívat žakovskou knihovnu.

Vést děti k samostatnosti v úsudku i konkrétních činnostech.

V hodinách dbát na sebehodnocení práce žáků. Vést je ke kritickému myšlení.

Dosáhnout toho, aby si žáci dokázali samostatně vyhledávat potřebné informace.

Zlepšit vztah dětí k majetku školy, zainteresovat je na ochraně jejich třídy.

Stabilizovat obsazení učitelského sboru.

Udržovat na co nejvyšší úrovni nabídku zájmové činnosti pro žáky – podporovat činnost pěveckého sboru.

Zlepšit fyzickou kondici žáků formou širší nabídky sportovních aktivit a dále větší motivace ke sportu.

Hlavní úkoly ve školním roce 2023/24

- Dodržovat zásady Programu prevence sociálně patologických jevů. Zaměřit se na vytváření slušného a tolerantního chování žáků k sobě navzájem i vůči starším. Zvýšenou pozornost věnovat výchově dětí proti rasismu, netoleranci a zvláštní důraz klást na protidrogovou prevenci a kyberšikanu.
- Zvýšit úroveň práce žakovských samospráv, jejich větší odpovědnost v péči o třídy, zlepšení činnosti služeb. Soustředit se na vytváření lepšího pracovního prostředí ve třídách, zlepšení péče o školní majetek. Zvýšit vliv školní žakovské samosprávy na práci školy.
- Nároky na kázeň a chování žáků udržet minimálně na současné úrovni, trvale dbát na dodržování všech bodů řádu školy. Důslednější kontrolou ze strany třídních učitelů a vyučujících dosáhnout celkového zlepšení zvláště u problémových žáků.
- Přednostně využívat takové metody a formy práce se žáky, které dostatečně aktivizují žáky. Zaměřit se na vzájemnou spolupráci mezi dětmi, formy skupinové práce a diskuse s žáky, větší důraz klást na rozvíjení dovedností. Vhodnost zvolených metod a forem práce posuzovat vždy podle efektivity využití času v hodině a výsledků práce žáků.
- Zvýšit úroveň dosahovaných vědomostí a dovedností žáků i nároky na ně kladené. Výsledky sledovat v PK a MS dle připravených prověrek a sjednotit kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech. Výsledků prověrek v jednotlivých předmětech a testů SCIO využívat k průběžnému upřesňování učiva a nároků na žáky.
- Pokračování v projektu Skutečně zdravá škola, pokračování v projektu OP JAK – zdravý pohyb

- Zabezpečení objektu mateřské školy (rekonstrukce plotu a uzamčení objektu)
- Enviromentální výchova (příroda jako zdroj poznání, vlastní zkušenosti)
- Prohloubení spolupráce ZŠ a MŠ (Devátáci za katedrou)

Stanovené úkoly jsou podrobněji rozpracovány v plánu práce školy na školní rok 2023/24 a byly schváleny na zahajovací pedagogické radě dne 29. 8.2023.

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena v roce 2003

Základní škola Mirošov patří k moderně vybaveným školám našeho okresu. Díky novým učebnám v přístavbě ZŠ máme nejmoderněji vybavenou školu v rámci okresu Rokycany. Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2022/2023 se podařilo z velké části úspěšně splnit nebo jsou plněny průběžně. Celková úroveň výchovně vzdělávacího procesu se v uplynulém období zlepšila, podařilo se zlepšit i materiálně technické podmínky pro výuku. V práci školy se v současnosti neprojevují žádné výraznější nedostatky.

Dne 7. 9. 2023

ředitel ZŠ a MŠ Mirošov

